



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDAD SANTO TOMÁS. ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDAD TEPEPAN

PROGRAMA
ACADÉMICO: Contador Público

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Fundamentos de Finanzas

NIVEL: II

OBJETIVO GENERAL:

Valorar la información financiera de los rubros que integran el activo del Balance General con base en las herramientas financieras para tomar decisiones sobre el adecuado manejo de las inversiones en los entes económicos a través de la resolución de un caso práctico integrador.

CONTENIDOS:

- I. Introducción a las Finanzas
- II. Sistema Financiero Mexicano
- III. Capital de trabajo
- IV. Inversiones permanentes
- V. Otros activos

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

En cuanto a las estrategias de enseñanza el docente será responsable de señalar las pautas de trabajo para el manejo de la unidad de aprendizaje. Se aplicarán las siguientes estrategias de aprendizaje: análisis de texto e investigación documental en diversos medios, así como la elaboración de mapas conceptuales, cuadros sinópticos y de análisis y la resolución de casos prácticos que fundamenten la toma de decisiones.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

El docente realizará una evaluación diagnóstica escrita con el fin de identificar los conocimientos previos que el estudiante tiene con respecto a la unidad de aprendizaje.

Para la acreditación de la unidad de aprendizaje se aplicará una evaluación formativa de cada unidad temática, valorando las estrategias de aprendizaje aplicadas en el curso integrando el portafolio de evidencias que contendrá estudios de casos prácticos, organizadores gráficos, reportes de investigación documental, elaboración de diversos informes financieros que sustenten la toma de decisiones en la organización.

Se aplicará una evaluación sumativa la cual requiere que el estudiante resuelva un caso práctico integrador donde se observe que posee las competencias principales para evaluar la información financiera de una empresa, utilizando las herramientas financieras aplicables a las inversiones de una entidad.

Esta unidad de aprendizaje se puede acreditar por competencia demostrada aplicando los criterios de la evaluación sumativa antes mencionada.

BIBLIOGRAFÍA:

- Besley, Scott y Brigham, Eugene. Fundamentos de administración financiera. Editorial Mc Graw Hill México 2008 págs. 819 ISBN 0-03-025872-3
- Brealey, Myers, Marcus Fundamentos de finanzas corporativas. Editorial Mc Graw Hill 5ª. Edición México 2007 792 págs. ISBN 84-481-4195-4
- Moreno Fernández Joaquín A. Las finanzas en la empresa. Editorial CECSA IMCP. Primera Edición México 2005 págs. 677 ISBN 970-24-0231-X
- Ortega Castro, Alfonso Introducción a las finanzas. Editorial Mc Graw Hill México 2008 402 págs. ISBN 970-10-3824-X
- Block, Stanley B. Foundations of financial management. Ed. Mc Graw-Hill. Thirteen edition. USA. 2000 pp 665. ISBN 978-0-07-128525-4



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDAD SANTO TOMÁS Y UNIDAD TEPEPAN.

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público.

PROFESIONAL ASOCIADO: En Contaduría.

ÁREA FORMATIVA: Profesional.

MODALIDAD: Presencial.

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Fundamentos de Finanzas

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórico – Práctica Obligatoria

VIGENCIA: 2009

NIVEL: II

CRÉDITOS: 10 Tepic (6.3 SATCA)



PROPÓSITO GENERAL

El propósito de esta unidad de aprendizaje para el Contador Público es desarrollar competencias que le permita generar información financiera. En esta área se enmarca la necesidad de tomar decisiones acertadas respecto a todo tipo de estrategias financieras relacionadas con la inversión, el financiamiento y el capital de la organización, con el objetivo primordial de utilizar los conocimientos adquiridos previamente y con ello el logro de un adecuado desarrollo en la estructura organizacional.

Las competencias específicas que cubre esta unidad de aprendizaje son:

- Analizar la importancia que tiene el área de finanzas en el ámbito empresarial, gubernamental e internacional
- Analizar el conjunto de instituciones que participan en el ahorro, inversión y financiamiento del país
- Aplicar los conceptos, elementos y técnicas de la administración del capital de trabajo en la planeación de las necesidades de las organizaciones.
- Evaluar la viabilidad financiera de las inversiones permanentes de una entidad.
- Analizar el impacto financiero de otros activos en las organizaciones.
- Comprender los textos relacionados a las unidades temáticas en el idioma inglés.

La unidad de aprendizaje tiene como antecedentes generales algunas unidades del área de formación institucional: Solución de Problemas y Creatividad, Tecnologías de la Información y Comunicación, Comunicación Oral y Escrita y del área científico básica como: Fundamentos de Contabilidad, Derecho Mercantil y Laboral, Costos Históricos; guarda relación horizontal dentro del área de formación profesional con las unidades de aprendizaje: Ciclo Financiero a Corto Plazo y Ciclo Financiero a Largo Plazo. Es antecedente de Planeación Financiera, Análisis e Interpretación de la Información Financiera, Fundamentos de Auditoría, Tributación de Personas Morales y Tributación de Personas Físicas y Estructura de Tributación de Personas Morales.

OBJETIVO GENERAL

Evaluar la información financiera de los rubros que integran el activo del Balance General con base en las herramientas financieras para tomar decisiones sobre el adecuado manejo de las inversiones en los entes económicos a través de la resolución de un caso práctico integrador.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 4.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 2.0

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 72.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE: 36.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE: 108.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA
Academias de Finanzas Unidades Santo Tomás y Tepepan

REVISADA POR: Subdirección Académica de la ESCA, Unidades Santo Tomás y Tepepan.

APROBADA POR:
H. Consejo Técnico Consultivo Escolar de Santo Tomás y Tepepan. Presidentes:
C.P. Norma Cano Olea. C.R. C. V. C. V.
M. en C. Jaime V. Sanchis Cuevas

AUTORIZADO POR: Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
Dr. David Garamillo Viguera
Secretario Técnico de la Comisión de Programas Académicos.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Fundamentos de finanzas

HOJA: 3 DE 10

N° UNIDAD TEMÁTICA: I		NOMBRE: Introducción a las Finanzas				
OBJETIVO PARTICULAR						
Analizar la importancia que tiene el área de finanzas en el ámbito empresarial, gubernamental e internacional, así como su interacción para un mejor desarrollo económico de las organizaciones por medio de la realización de un cuadro analítico de una entidad pública o privada.						
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia (a)		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo (b)		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
1.1	Concepto de Administración financiera y Finanzas Corporativas	1.5		1.5		2B, 6B, 12B, 17B
1.1.1	Función financiera					
1.2	Decisiones sobre activos, su administración y financiamiento	1.0		1.0		
1.3	Estrategias financieras de la empresa	1.0		1.0		
1.4	Estructura del área de finanzas	1.0				
1.5	Lectura de texto relacionado con la unidad en inglés	2.5		1.5		
Subtotales por Unidad temática*:		7.0		5.0		
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE						
<ul style="list-style-type: none"> • Encuadre. • Investigación documental en diversos medios y fuentes sobre el contenido de la unidad temática. • Elaboración en equipo de un mapa conceptual que integre los conceptos básicos de Finanzas. • Elaboración en equipo de cuestionarios sobre función financiera. • Discusión por equipo sobre la toma de decisiones sobre los activos, su administración y financiamiento. • Elaboración individual de un cuadro sinóptico sobre las estrategias financieras. • Elaboración por equipo de un cuadro analítico de la estructura del área de finanzas. • Realización de lectura y comprensión de textos en inglés, individual y en equipo con manejo del idioma. 						
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
La evaluación será integrada en el portafolio de evidencias.						
<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de la investigación documental. 15% Presentar una síntesis que contenga todos los temas de la unidad considerando un mínimo de tres cuartillas. • Mapa conceptual. 10% Mostrar: la interrelación de los conceptos básicos de Finanzas que contenga idea integrativa, relacional y constructiva. • Cuestionario. 10% Conformado por una serie de 10 preguntas con 4 opciones de respuesta cada pregunta y 10 preguntas de correlación. • Reporte de la discusión. 10% El reporte deberá exponerse en clase, se toma en consideración el dominio del tema. • Cuadro sinóptico. 15% Mostrar: las estrategias financieras que puede implementar una organización con base en los recursos con los que cuenta. • Cuadro analítico. 20% Mostrar la estructura del área de finanzas de una entidad tanto del sector público como privado. • Evaluación escrita sobre el vocabulario en inglés, extractos de la información y participación. 20% 						



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Fundamentos de finanzas

HOJA: 4 DE 10

N° UNIDAD TEMÁTICA: II		NOMBRE: Sistema Financiero Mexicano				
OBJETIVO PARTICULAR						
Analizar el conjunto de instituciones que participan en el ahorro, inversión y financiamiento del país, para determinar de donde procede parte de la información financiera de entidades reguladoras e instituciones financieras, a través de la elaboración de cuadros analíticos.						
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia (a)		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo (b)		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
2.1	Concepto y Estructura	1.0		1.0		12B
2.2	Entidades Reguladoras	1.5		1.5		
2.3	Instituciones Financieras	1.0		1.0		
2.3.1	Bancarias	1.0				
2.3.2	No Bancarias	1.0				
2.4	Operaciones financieras	1.5		1.5		17B
2.5	Lectura de texto relacionado con la unidad en inglés	2.0		2.0		
Subtotales por Unidad temática*:		9.0		7.0		
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE						
<ul style="list-style-type: none"> Investigación documental en diversos medios y fuentes sobre el contenido de la unidad temática. Elaboración por equipo de un cuadro sinóptico en donde profile la concentración y clasificación de las Entidades reguladoras. Elaboración en equipo de un cuadro sinóptico sobre Instituciones financieras. Elaboración en equipo de un cuadro analítico sobre las operaciones financieras. Realización de lectura y comprensión de textos en inglés, individual y en equipo con manejo del idioma. 						
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
<ul style="list-style-type: none"> Reporte de la investigación documental. 15% Presentar una síntesis que contenga todos los temas de la unidad considerando un mínimo de tres cuartillas. Cuadro sinóptico. 20% Mostrar: concentrado con la clasificación de todas las entidades reguladoras del Sistema Financiero Mexicano, objetivos principales, funciones, importancia, marco regulatorio, Cuadro sinóptico. 15% Mostrar: concentrado con la clasificación de las instituciones financieras bancarias y no bancarias, objetivos principales, funciones, importancia. Cuadro analítico. 30% Mostrar: las operaciones financieras que puede realizar una organización dentro del Sistema Financiero Mexicano en relación a sus recursos. Evaluación escrita sobre el vocabulario en inglés, extractos de la información y participación. 20% 						



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Fundamentos de finanzas

HOJA: 5 DE 10

N° UNIDAD TEMÁTICA: III		NOMBRE: Capital de Trabajo				
OBJETIVO PARTICULAR						
Aplicar los conceptos, elementos y técnicas de la administración del capital de trabajo, relacionadas a la optimización de las mismas, en la planeación de las necesidades de efectivo, a través de la resolución de casos prácticos para una adecuada toma de decisiones.						
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia (a)		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo (b)		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
3.1	Efectivo e inversiones temporales	3.0	3.0	2.0	3.0	1B, 12B
3.2	Cuentas por cobrar	3.0	6.0	2.0	6.0	
3.3	Inventarios	2.0	3.0	2.0	3.0	
3.4	Lectura de texto relacionado con la unidad en inglés	2.0		2.0		17B
Subtotales por Unidad temática*:		10.0	12.0	8.0	12.0	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE						
<ul style="list-style-type: none"> Investigación documental en diversos medios sobre el contenido de la unidad temática. Solución en equipo de casos prácticos relacionados con la administración del efectivo. Solución en equipo de casos prácticos relacionados con la administración de cuentas por cobrar. Solución en equipo de casos prácticos relacionados con la administración de inventarios. Realización de lectura y comprensión de textos en inglés, individual y en equipo con manejo del idioma. 						
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
<ul style="list-style-type: none"> Reporte de la investigación documental. 15% Presentar una síntesis que contenga todos los temas de la unidad considerando un mínimo de tres cuartillas. Caso práctico 1. Relacionado con la administración del efectivo. 20% Mostrar la información, argumentando los procedimientos utilizados para la obtención de los resultados obtenidos y la interpretación correspondiente. Caso práctico 2. Relacionado con la administración de cuentas por cobrar. 30% Mostrar la información, argumentando los procedimientos utilizados para la obtención de los resultados obtenidos y la interpretación correspondiente. Caso práctico 3. Relacionado con la administración de inventarios. 15% Mostrar la información, argumentando los procedimientos utilizados para la obtención de los resultados obtenidos y la interpretación correspondiente. Evaluación escrita sobre el vocabulario en inglés, extractos de la información y participación. 20% 						



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Fundamentos de finanzas

HOJA: 6 DE 10

N° UNIDAD TEMÁTICA: IV		NOMBRE: Inversiones Permanentes				
OBJETIVO PARTICULAR						
Evaluar la viabilidad financiera de las inversiones permanentes de una entidad con base en la capacidad productiva financiera, su rentabilidad y eficiencia para la optimización de sus activos fijos, a través de la solución de casos prácticos						
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia (a)		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo (b)		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
4.1	Capacidad instalada	2.0	1.0	2.0	1.0	16C
4.2	Optimización de activos fijos operativos	2.0	1.0	2.0	1.0	
4.3	Viabilidad financiera	2.0	1.0	2.0	1.0	
4.4	Lectura de texto relacionado con la unidad en inglés	2.0		2.0		17B
Subtotales por Unidad temática*:		8.0	3.0	8.0	3.0	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE						
<ul style="list-style-type: none"> Control de lectura dirigida sobre la bibliografía señalada en el programa. Solución en equipo de ejercicios relacionados con capacidad instalada. Solución en equipo de ejercicios relacionados con optimización de activos fijos operativos. Resolución en equipo de un caso práctico integrador sobre la viabilidad financiera de las inversiones permanentes en una entidad. Realización de lectura y comprensión de textos en inglés, individual y en equipo con manejo del idioma. 						
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
<ul style="list-style-type: none"> Reporte de la lectura. 10% A través de una síntesis que muestre los contenidos básicos de la unidad temática. Ejercicios sobre capacidad instalada. 20% Mostrar la información, argumentando los procedimientos utilizados para la obtención de los resultados obtenidos y la interpretación correspondiente. Ejercicios sobre optimización de activos fijos operativos. 20% Mostrar la información, argumentando los procedimientos utilizados para la obtención de los resultados obtenidos y la interpretación correspondiente. Caso práctico integrador. 30% Mostrar el diagnóstico, análisis y juicio crítico sobre la viabilidad financiera de las inversiones permanentes en una entidad. Evaluación escrita sobre el vocabulario en inglés, extractos de la información y participación. 20% 						



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Fundamentos de finanzas

HOJA: 7 DE 10

N° UNIDAD TEMÁTICA: V		NOMBRE: Otros Activos				
OBJETIVO PARTICULAR						
Analizar el impacto financiero de otros activos en las organizaciones para orientar en la toma de decisiones sobre la optimización de los recursos, a través de un caso práctico.						
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia (a)		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo (b)		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
5.1	Investigación y desarrollo	1.0	3.0		3.0	2B, 11C, 12B
5.2	Marcas y Patentes	1.0		1.0		
5.3	Inversiones en subsidiarias y filiales	1.0				
5.4	Crédito mercantil	1.0		1.0		
5.5	Franquicias	1.0		1.0		
5.6	Documentos por cobrar a largo plazo	1.0				
5.7	Otros gastos	1.0				
5.7.1	Aspectos sustentable					
Subtotales por Unidad temática*:		7.0	3.0	3.0	3.0	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE						
<ul style="list-style-type: none">• Elaboración en equipo de un cuadro sinóptico sobre el contenido de la unidad temática.• Investigación de campo en equipo aplicada a empresas industriales, comerciales, de servicios y de consultoría.• Solución en equipo de ejercicios relacionados con el impacto financiero en marcas y patentes, crédito mercantil y franquicias.• Resolución en equipo de un caso práctico integrador sobre la optimización de otros activos.						
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
<ul style="list-style-type: none">• Cuadro sinóptico. 15% Mostrar concepto, características, ventajas y desventajas de cada uno de los puntos de la unidad temática.• Reporte de investigación de campo. 15% Mostrar el nombre y giro de empresa investigada, señalar si cuenta o no con otros activos, causas y efectos de su incorporación.• Ejercicios. 30%• Mostrar la información, argumentando los procedimientos utilizados para la obtención de los resultados obtenidos y la interpretación correspondiente• Caso práctico integrador. 40% Mostrar el análisis y juicio crítico sobre la optimización de otros activos en una entidad.						



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Fundamentos de finanzas

HOJA: 8 DE 10

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	Administración del efectivo Objetivo: Tomar decisiones sobre el efectivo en relación a la información financiera de las organizaciones.	III	6.0	En el aula.
2	Administración de cuentas por cobrar Objetivo: Tomar decisiones sobre las cuentas por cobrar en relación a la información financiera de las organizaciones.	III	12.0	En el aula.
3	Administración de inventarios Objetivo: Tomar decisiones sobre los inventarios en relación a la información financiera de las organizaciones.	III	6.0	En el aula.
4	Viabilidad financiera. Objetivo: Realizar un diagnóstico, análisis y juicio crítico sobre la viabilidad financiera de las inversiones permanentes de una organización.	IV	6.0	En el aula.
5	Otros activos. Objetivo: Analizar el impacto financiero de otros activos en las organizaciones.	V	6.0	En el aula.
		TOTAL DE HORAS	36.0	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Los porcentajes de acreditación que se darán a cada práctica son los siguientes:

Práctica 1.	20%
Práctica 2.	30%
Práctica 3.	15%
Práctica 4.	30%
Práctica 5.	40%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Fundamentos de finanzas

HOJA: 9 DE 10

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Unidad temática I	Introducción a las Finanzas	15%
Unidad temática II	Sistema Financiero Mexicano	20%
Unidad temática III	Capital de trabajo	30%
Unidad temática IV	Inversiones permanentes	15%
Unidad temática V	Otros activos	20%

Esta unidad de aprendizaje sí puede acreditarse por:

- Competencia demostrada durante las tres primeras semanas a partir del inicio del curso y se evaluará a través de la resolución de un caso práctico integrador donde se observe que posee como mínimo el 80% del dominio de las competencias principales para determinar la integración de los elementos de sistema financiero mexicano, capital de trabajo, inversiones permanentes y otros activos, utilizando las herramientas financieras aplicables a ello, para fundamentar una adecuada toma de decisiones.
- Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales o extranjeras que tengan convenio con el IPN.
- Movilidad entre las ESCA's de acuerdo a la capacidad de atención de cada unidad.
- Movilidad entre modalidades escolares de acuerdo a la capacidad de atención.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		Besley, Scott y Brigham, Eugene. <u>Fundamentos de administración financiera</u> Editorial Mc Graw Hill México 2008 págs. 819 ISBN 0-03-025872-3
2	X		Brealey, Myers, Marcus <u>Fundamentos de finanzas corporativas</u> . Editorial Mc Graw Hill 5a. Edición México 2007 792 págs. ISBN 8448156617
3	X		Cruz, Sergio J. <u>Finanzas corporativas</u> . Editorial Thomson 2°. Edición México 2005 636 págs. ISBN 958-33-4218-1
4		X	Díaz Mondragón, Manuel. <u>Invierta con éxito en la bolsa y otros mercados financieros</u> . Editorial GASCA 2°. Edición México 2005 702 págs. ISBN 968-5172-684
5		X	Ettinger, Richard P. y Golieb, David E. <u>Crédito y cobranzas</u> . Editorial CECSA México 2003 460 págs. ISBN 968260978X
6	X		Gilman, Lawrence <u>Principios de administración financiera</u> . Editorial Pearson 13°. Edición México 2008 688 págs. ISBN 970-26-0428-1
7		X	IMEF. <u>El reto de la función financiera en el siglo XXI</u> . Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas 2°. Edición México 2005 334 págs. ISBN 968-7144-34-3
8		X	Kotler, Philip <u>Dirección de marketing</u> . Editorial Pearson Educación de México 12°. Edición México 2006 816 págs. ISBN 9789702607632
9		X	L. Dumrauf, Guillermo <u>Finanzas corporativas</u> . Editorial Alfaomega Primera Edición México 2006 624 págs ISBN 970-15-1123-9
10	X		Moreno Fernández Joaquín A. <u>Las finanzas en la empresa</u> . CECSA IMCP. Primera Edición México 2005 677 págs. ISBN 970-24-0231-X
11	X		Moyer, R. Charles. <u>Administración financiera contemporánea</u> Editorial Thomson 9°. Edición México 2005 848 págs. ISBN: 970-686-351-6
12		X	<u>Normas de Información Financiera (NIF)</u> Editorial IMCP México 2009 926 págs. ISBN 978-970-665-306-2
13	X		Ortega Castro, Alfonso <u>Introducción a las finanzas</u> . Editorial Mc Graw Hill 3°. Edición México 2005 402 págs. ISBN 970-10-3824-X
14		X	Perdomo, Moreno Abraham. <u>Elementos básicos de administración financiera</u> . Editorial Thomson México 2007 339. págs. ISBN: 970-686-261-7
15	X		Ross, Stephen A. <u>Finanzas corporativas</u> . Editorial Mc Graw Hill 7°. Edición México 2007 999 págs. ISBN 970-10-4654-8
16		X	Velázquez, Gustavo <u>Administración de los sistemas de producción</u> Editorial LIMUSA 1ª Edición México 2008 200 págs. ISBN 9681864913
17	X		Block, Stanley B. <u>Foundations of financial management</u> . Ed. Mc Graw-Hill. Thirteen edition. USA. 2000 pp 665. ISBN 978-0-07-128525-4
18		X	Wild, John J. <u>Financial Accounting</u> . Ed. McGraw-Hill. Four edition. China. 2008. Pp 578. ISBN 978-0-07-110119-6
19		X	Morris, Virginia. <u>Standard & Poor's Dictionary of financial Terms</u> . Ed. Lightbulb press. USA. 2007 pp 223 ISBN 978-1-933569-04-8
20		X	Cambridge University Press. <u>Cambridge Advanced Learner's Dictionary</u> . Cambridge university press, 2005. Pp 1572. ISBN 13 978-0-521-60499-4



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDAD SANTO TOMÁS Y UNIDAD TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público

NIVEL

II

ÁREA DE FORMACIÓN:

Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración
---------------	-------------------	-------------	---------------------------

ACADEMIA: Finanzas

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Fundamentos de Finanzas

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Contador Público

2. OBJETIVO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Evaluar la información financiera de los rubros que integran el activo del Balance General con base en las herramientas financieras para tomar decisiones sobre el adecuado manejo de las inversiones en los entes económicos a través de la resolución de un caso práctico integrador.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
En Finanzas, en Normas de Información Financiera. En el MEI.	Ejercicio en la profesión y en docencia a nivel superior en el área de Finanzas (3 años mínimo)	Comunicación. Manejo de grupos. Liderazgo. Trabajo en equipo. Manejo de Técnicas grupales. Habilidades de análisis, síntesis y toma de decisiones. En el manejo el MEI.	Compromiso individual y social. Honestidad. Puntualidad. Responsabilidad.



ELABORÓ

REVISÓ

C.P. José Luis Delgado Serrano
C.P. Efraín Ávila Montes de Oca.
C.P. Ramón Cerecedo Chagoya.
Presidentes de Academia de Asignaturas Afines al Área de Finanzas de la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan.

M. en C. Dely Karolina Urbano Sánchez
M. en C. María Estela Casas Hernández
Subdirector Académicas ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan.

C.R. Norma Cano Olea
C.P.C. y M en C. Jaime V. Sanchis Cuevas
Directores de la Unidades Académicas ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan

FECHA: 2009